

# PROGRAMA DE FORMACIÓN DE EEE HVD MÓDULO INTRODUCTORIO

# INTRODUCCIÓN

El objetivo de este módulo es proporcionar al futuro integrante de la familia Hogar Virgen de los Dolores (HVD) una visión global de su misión, visión y objetivos, así como su filosofía, programas y funcionamiento y promover la reflexión sobre el rol que dicho integrante tendrá en el Hogar.

En él se consideran las competencias especificas referidas al manejo de la información básica sobre el HVD y las impresiones y expectativas del EEE con relación a sus experiencias al compartir las actividades en las distintas Casas Hogares.

Cada uno de los apartados podrá profundizarse posteriormente en los siguientes módulos, de acuerdo con las necesidades de formación de cada uno.

Los componentes del módulo se vinculan con el "modo de hacer" ignaciano, con el ser para y con los demás.

## **CONOCIMIENTOS PREVIOS**

No se requieren conocimientos previos, el estar familiarizado con cualquier otra obra de la Compañía de Jesús contribuiría a rápida comprensión de la labor del HVD

#### **COMPETENCIAS**

- 1. Identificar la misión, visión y objetivos del HVD.
- 2. Determinar la población objetivo del HVD y las características principales de la misma.
- 3. Analizar, en las actividades cotidianas, la vivencia de los valores del HVD.
- Reconocer las características de la Espiritualidad y Pedagogía Ignacianas.
- 5. Establecer los aspectos más importantes en las distintas etapas de la historia del HVD
- Identificar las características de los programas del HVD y su vinculación con el marco legal.
- 7. Discernir sobre tu misión personal en el HVD

### **TIEMPO**

# SECCIÓN I

# **Competencias**

Discernir sobre tu misión personal en el HVD

Identificar la misión, visión y objetivos del HVD

Determinar la población objetivo del HVD

Analizar, en las actividades cotidianas, la vivencia de los valores del HVD.

#### 1. Contexto

- Con el propósito de un mayor conocimiento de tu persona, tanto por parte tanto de ti mismo, como de tu acompañante en este proceso de Entrenamiento (posiblemente el actual Director de la casa Hogar o algún miembro del equipo de es importante que reflexiones sobre apovo), autobiografía personal, tu misión, valores y expectativas, así como el contexto más amplio donde actúa el HVD. Para apoyarte en la organización de tus pensamientos sobre estos hechos, te formularemos algunas preguntas, cuyas respuestas, anotadas en tu cuaderno, podrás compartir posteriormente en la entrevista.
  - 1.1.1. Para escribir tu autobiografía te proporcionamos esta guía como una orientación.

Guía para la Autobiografía

- 1. Recuerda los momentos **más importantes** de tu vida, preferiblemente en orden cronológico
- 2. Cuáles son los *lugares*, hechos y personas que más han influido en ti (pensamientos, sentimientos, emociones y acciones), en tu
  - a. Niñez
  - b. Adolescencia y juventud
  - c. Vida adulta
- 3. ¿Qué *cambios importantes* has experimentado a lo largo de tu vida?
- 4. ¿Cuáles son tus proyectos para el futuro?

1.1.2. Para reflexionar sobre la vinculación entre tus funciones en el hogar y tu misión en la vida, te invitamos a **escribir tu Misión**, para ello te ofrecemos una pequeña guía. Nuestra identidad cristiana asume la misión de Jesús de Nazaret, ser testigos y evangelizadores, demostrando con nuestra vida interior y externa la paz, reconciliación y presencia de la Santísima Trinidad. Como orientación sobre la identidad del HVD lee el numeral 1.6. en el Manual.

## Guía para escribir tu Misión

Las personas e instituciones tenemos una visión de lo que queremos ser en el futuro, así como una *misión* que es la forma de cumplir en la actualidad los pasos que nos lleven a alcanzar dicha visión. La *misión* es algo que deseamos y decidimos con todo nuestro ser cuerpo, mente y espíritu.

Cuando nos referimos a la misión de una organización, generalmente respondemos a preguntas tales como ¿Qué somos? ¿Cuál es nuestro propósito básico? ¿Cómo, con qué y con quiénes lo lograremos? ¿Cuál es la población objetivo o beneficiarios? ¿Cuáles son los servicios que prestaremos? ¿Cuál será el impacto? Estas preguntas podemos adaptarlas a nuestra misión personal para llegar a alcanzar las finalidades trascendentes que nos propongamos.

Un esquema de Misión personal es el sigu	nente	е:
--	-------	----

El propósito de mi vida es s	
Un ejemplo de una Misión Pers	sonal:
personas que me rodean, e máximo mi potencial, es er	e amor y que esa luz toque a las es aprender, crecer y desarrollar al nseñar, compartir y mostrar lo ferencia positiva, visible y medible en

Tu Declaración de Misión debe:

- Ser declarada en positivo
- Tener aseveraciones con "ser" y "hacer"
- Incluirte a ti mismo y a otros
- Ser posible de experimentar
- Ser Breve
- Utilizar palabras "cargadas" emocionalmente
- Tu declaración de propósito debe hacerte feliz... realmente feliz

- 1.1.3. Señala tres de los valores más importantes en tu vida y describe situaciones donde hayas puesto en práctica dichos valores.
- 1.1.4. Después de leer en la Introducción del Manual del HVD : Carta de Bienvenida, Quiénes Somos y Misión, Visión y Objetivos del HVD, Población Objetivo y Valores (Numerales 1.1. a 1.5), responde las siguientes preguntas:
  - a) Escribe la misión, visión y los objetivos con tus propias palabras.
  - b) ¿Con cuáles de los objetivos del HVD te sientes más identificado?
  - c) ¿Hay alguna semejanza entre los valores que seleccionaste en la pregunta 1.1.3 y los mencionados en el Manual? Si la hay, ¿cuál es?

# 2. Experiencias

- 2.1. Un Día con el Director de la Casa Hogar. Acompaña al Director de la Casa Hogar mientras él realiza todas sus actividades, durante un día. Utiliza como referencia para tu observación, la Hoja de Registro que está como Anexo 1 a este Módulo. Recuerda que se trata de tu comprensión con relación a cómo se dan los procesos, no estás en un plan de evaluación sino de descripción. La Hoja de Registro es sólo una referencia, puedes tomar nota de cualquier cosa que te parezca importante y que no esté señalada en la misma.
- 2.2. Un día con la Sub-Directora de la Casa Hogar. Acompaña a la Sub-Directora de la Casa Hogar mientras ella realiza todas sus actividades, durante medio día. Utiliza como referencia para tu observación la Hoja de Registro que está como Anexo 2 a este Módulo. Recuerda que se trata de descripción y no de evaluación y anota lo que consideres importante aunque no aparezca en la Hoja de Registro.
- 2.3. Medio día con la Guía Docente de la Casa Hogar. Acompaña a la Guía Docente de la Casa Hogar mientras ella realiza todas sus actividades, durante medio día. Utiliza como referencia para tu observación la Hoja de Registro que está como Anexo 3 a este Módulo. Toma en cuenta las mismas consideraciones de descripción y registro de lo que consideres importante esté o no en la Hoja de Registro.

2.4. Un día con la Cocinera de la Casa Hogar. Acompaña a la Cocinera de la Casa Hogar mientras ella realiza todas sus actividades, durante medio día. Utiliza como referencia para tu observación la Hoja de Registro que está como Anexo 4 a este Módulo. Recuerda las consideraciones de descripción y de tus anotaciones.

## 3. Reflexión

Reflexiona sobre las respuestas a las siguientes preguntas y escríbelas en tu cuaderno para compartirlas con tu acompañante.

- a) ¿Cuáles de tus competencias actuales te ayudarían a cumplir exitosamente con mis actividades en el HVD?
- **b)** ¿Cuáles competencias necesitas desarrollar para cumplir mejor con tus actividades en el HVD?
- c) En las actividades observadas durante el tiempo compartido con el (la) Director(a), la Sub-Directora, la Guía Docente y la Cocinera del Hogar, ¿Cómo se reflejaban la vivencia de valores en la realización de dichas actividades?

#### 4. Acción

Después de compartir con tu acompañante las reflexiones anteriores, acuerda con él o la Director(a) y, participando a la Guía Docente y a la Cocinera, la realización de las actividades mencionadas abajo o algunas otras.

- **a)** Despertar a los hijos(as)
- **b)** Supervisar las labores de higiene personal matutina (cepillado de dientes, arreglo de la cama, etc.)
- **c)** Supervisar las labores de limpieza de los niños, previamente acordadas.
- **d)** Apoyo a la Guía Docente, en alguna actividad.
- **e)** Apoyo a la Cocinera del Hogar, en alguna actividad.

## 5. Evaluación

Para cada una de las acciones realizadas, responde en tu cuaderno, las siguientes preguntas:

- a) ¿Cómo te sentiste viviendo la experiencia?
- **b)** ¿Cuál fue la respuesta de las personas involucradas en la actividad que realizaste?
- c) ¿Pudiste identificar la vivencia de algunos valores en las actividades realizadas? ¿Cuáles?
- d) ¿Qué harías diferente?

# **SECCIÓN II**

## **COMPETENCIAS**

Identificar las características de los programas del HVD y su vinculación con el marco legal.

Establecer los aspectos más importantes en las distintas etapas de la historia del HVD

Discernir sobre tu misión personal en el HVD

#### 1. Contextos

En esta sección, vas a conocer más sobre la historia y los programas del HVD y a conectarlos con tus experiencias, preparación previa y este proceso de formación. Para conocer más sobre los Programas, lee en el Manual los objetivos y características de cada uno de ellos (Numerales 6.1. al 6.5) y sobre la historia de la institución (Numeral 1.8)

- 1.1. En tu opinión, ¿cuáles son las circunstancias de tu historia personal que determinan que en este momento te encuentres en este proceso de entrenamiento en el HVD?
- 1.2. ¿Has tenido alguna experiencia en programas similares a los del Hogar: Programa de Asistencia, de Colocación en Entidad, Recreativo-Plan Vacacional, de Acompañamiento de Hijos Mayores y de Apoyo a las Comunidades? Si es afirmativa tu respuesta, descríbela brevemente en tu cuaderno.
- 1.3. En los días que has pasado en la Casa Hogar, ¿puedes identificar actividades relacionadas con los objetivos? Escríbelas en tu cuaderno.
- 1.4. Escribe en tu cuaderno, en tus propias palabras, los objetivos generales de cada uno de los Programas y tu opinión sobre los aportes de los mismos a la sociedad.
- 1.5. ¿Cómo ves tu rol dentro de la Casa Hogar?

# 2. Experiencias

Para conocer mejor sobre la Asociación, con la información brindada por tu acompañante, entrevista a tres personas diferentes vinculadas con Hogar. Para conocer, antes de la entrevista, algo de la historia del Hogar, lee el numeral 1.8 del Manual. Abajo como referencia, algunas posibles preguntas

### 2.1. Entrevista a:

- a) uno de los integrantes del cuerpo directivo o de apoyo de la Casa Hogar, con mayor tiempo en el HVD.
- b) A un antiguo hijo
- c) A una persona con mucho tiempo en el Hogar
- d) A una persona de ingreso reciente al Hogar

## Posibles Preguntas

¿Qué es lo más importante que recuerdas de tu experiencia en el HVD o cuál fue tu experiencia más significativa en el HVD?

¿Qué consideras lo más satisfactorio de tu experiencia en el HVD?

¿Cuáles fueron las mayores dificultades y como las superaste?

¿Cuáles consideras tus mayores aportes al HVD?

¿Cuáles consideras los mayores aportes que te dio el HVD?

2.2. ¿Qué acontecimientos de la Historia del HVD llaman más tu atención? ¿Por qué?

#### 3. Reflexión

- 3.1. ¿Cómo puedes vincular tu historia personal futura con la historia del HVD?
- 3.2. ¿Cuáles son las competencias personales que te ayudarían a contribuir al logro de los objetivos de los Programas del Hogar?
  - 3.3. ¿Cuáles son las competencias personales que tienes que desarrollar para cumplir mejor con los objetivos de los Programas del Hogar?

## 4. Acción

- 4.1. Elabora un cuadro en tu cuaderno colocando en una columna el nombre de cada Programa del HVD y en la otra los artículos de la LOPNA relacionados con ellos. Consulta los numerales 6.1. al 6.5.
- 4.2. Reflexiona y escribe sobre tus metas personales y profesionales en el HVD.

## 5. Evaluación

5.1. ¿Cuales consideras tus fortalezas y debilidades tanto desde el punto de vista personal como desde la comprensión de los contenidos con relación al proceso de formación vivido hasta estos momentos?

HOGAR VIRGEN DE LOS DOLORES				
	10			

# **SECCIÓN III**

## **COMPETENCIAS**

Reconocer las características de la Espiritualidad y Pedagogía Ignacianas.

Discernir sobre tu misión personal en el HVD

#### 1. Contexto

Dos de las principales características del Perfil del Director de una Casa Hogar son su vocación de servicio y el disfrute del acompañamiento a niños, niñas, adolescentes, jóvenes, personal, padres y representantes. Este acompañamiento incorpora la Espiritualidad y la Pedagogía Ignaciana, para iniciar o aumentar tu conocimiento sobre la misma, te invitamos a leer los numerales 1.7 y 5.1. del Manual del HVD. La Espiritualidad Ignaciana tiene como meta ponernos en contacto desde el corazón, con la presencia de Dios en nuestras vidas, nos hace compañeros de Jesús en su misión.

- 1.1. ¿Cómo es tu experiencia de oración, te encuentras con Jesús?
- 1.2. ¿Cómo es tu descubrimiento de Jesús en las otras personas?
- 1.3. ¿Qué estrategias usas para descubrir a Jesús en la realidad que te rodea?
- 1.4. ¿Reflexionas sobre cómo ha actuado Dios en tu vida y que quiere El de ti?
- 1.5. En las dos primeras secciones de este Modulo Introductorio ya has experimentado los pasos de la Pedagogía Ignaciana (Contexto, experiencia, acción, reflexión y evaluación) ¿Cómo ha sido tu experiencia siguiendo estos pasos?

# 2. Experiencias

- 2.1. Comparte algunos de los momentos de oración en el Hogar, bien sea en la mañana o en la noche.
- 2.2. Selecciona alguna oración, reflexión sobre el Evangelio o publicación impresa o por internet de tu preferencia y medita sobre lo que Dios te dice a ti en la misma.

## 3. Reflexión

- 3.1. ¿Cómo cambia la oración cuando la personalizas, es decir que te está pidiendo Dios a ti en este momento?
- 3.2. ¿Qué paso de la Pedagogía Ignaciana te ha sido más útil? ¿Por qué?

### 4. Acción

- 4.1. Planifica una acción de encuentro con los demás, para descubrir a Dios en ellos, por ejemplo, conociendo mejor su contexto.
- 4.2. Planifica una acción para encontrarte más con Dios en tus momentos de oración.

## 5. Evaluación

- 5.1. ¿Cuál ha sido el resultado al ejecutar las acciones que he planificado en el paso anterior?
- 5.2. ¿Cuáles son mis fortalezas y debilidades al seguir los pasos en esta Sección del módulo?

# PROGRAMA DE FORMACIÓN DE EEE HVD MÓDULO INTRODUCTORIO ANEXO No. 1 GUIA DE OBSERVACIÓN <sup>1</sup>

## ACTIVIDADES DE DIRECTOR(A) DEL HOGAR

TICTI I DEB DE DIRECTOR(II) DEL ITOGIR								
ACTIVIDAD	PARA QUÉ	CÚANDO	DÓNDE	CON	COMO	RESULTADOS	OBSERVACIONES	
				QUIÉNES				
					1			

Actividad: ¿Qué hacen?¿Qué recursos usan? Para qué: ¿Cuál es el propósito, objetivo o finalidad? Cuándo: ¿A qué hora? ¿Con qué frecuencia? ¿Cómo distribuyen el tiempo? Dónde: ¿En qué espacio? Con quiénes: ¿Cuántas personas? ¿Sus Características? Cómo: ¿Cuál es el contenido de la conversación? ¿Quién habla y quién escucha? ¿Cuál es el lenguaje no verbal? ¿Cómo se compran unos con otros? ¿Qué hacen? ¿Qué normas hay? ¿Qué cambios se producen? ¿Quién toma las decisiones? Resultados: resultados de las acciones e interacciones, valores reflejados

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> LeCompte, M.D. y Preissle, J. (1993) *Ethnography and qualitative design in educational research*. San Diego: Academic Press. Lincoln, Y.S. y Guba, E. G. (1985) *Naturalistic inquiry*. Beverly Hills, CA: Sage.